



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR
27 IONAWR 2016

Adroddiad gan: Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE
Pwnc: Cyfnod Allweddol 4 Lefel 2+ - Cynnydd tuag at dargedau 2016

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 I diweddarau'r Cyd-bwyllgor ar y cynnydd tuag at dargedau 2016 – Cyfnod Allweddol 4 Lefel 2+

2.0 Cefndir: Cyd-destun a rhesymeg

2.1 Yn 2015, dim ond gwelliant bychan a welwyd ym mherfformiad ysgolion uwchradd ar draws y rhanbarth yn nangosydd allweddol Trothwy Lefel 2 yn cynnwys Mathemateg a Saesneg neu Gymraeg Iaith Gyntaf [TL2+]. Roedd y gwelliant yn arwyddocaol is na'r gwelliant a welwyd ar lefel cenedlaethol [+2.5%]. Mae rhai ysgolion unigol wedi gweld gwelliannau sylweddol. Fodd bynnag, gwelwyd tangyflawniad sylweddol mewn ysgolion lle mae perfformiad wedi bod yn gryf yn hanesyddol. Mae'r rhan fwyaf o ysgolion ar draws y rhanbarth wedi gweld osgiliad mewn perfformiad dros gyfnod o dair blynedd. Mae hyn yn achos pryder yn arbennig felly mewn ysgolion â charfannau mawr. Mewn llawer o ysgolion gwelwyd gwahaniaeth sylweddol rhwng targedau, amcangyfrifon terfynol a gwir berfformiad.

2.2 Yn y flwyddyn academaidd hon, bydd casgliad canolog systematig o ddata cynnydd. Bydd systemau asesu, cofnodi ac adrodd yn ôl yn cael eu harchwilio a'u profi ar gyfer cywirdeb yr asesu a'r broses o adrodd yn ôl. Mae'n allweddol fod cywirdeb y data yn cael ei wirio fel bod GwE a'r awdurdodau lleol yn hyderus yng ngeirwired a dilysrwydd y wybodaeth sy'n cael ei derbyn. Mae gwirio fod gan ysgolion system dracio gadarn yn un o swyddogaethau'r Ymgynghorwyr Her a'r Uwch Ymgynghorwyr Her. Mae ymweliad Ymgynghorydd Her ychwanegol wedi cael ei drefnu yn benodol ar gyfer Tymor y Gwanwyn i herio targedau Cyfnod Allweddol 4 a rhagfynegiadau 2016. Mae'r gwaith oddi fewn a rhwng adrannau allweddol Mathemateg a Saesneg yn hanfodol, fel y mae rôl yr Uwch Arweinwyr i herio'r asesiad ac adrodd yn ôl ar gynnydd pob adran. Mae GwE wedi penodi Ymgynghorwyr Her Pwnc ar secondiad i herio a chefnogi adrannau Mathemateg a Saesneg gyda'r meysydd pwysig yma.

Mae'r siart llif yn Atodiad 1 yn crynhoi'r strategaeth sydd wedi cael ei gweithredu i wella'r L2+ rhanbarthol. Mae'r adroddiad hwn yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf ar gynnydd presennol ysgolion uwchradd y rhanbarth tuag at eu targedau ar gyfer L2+ yn 2016.

3.0 Diweddariad ar Gynnydd L2+

Targed: wedi'i bennu gan yr ysgol yn seiliedig ar fesurau perfformiad penodol (megis amcangyfrifon FFT, marciau profion CAT, canlyniadau profion cenedlaethol, data AA, gwybodaeth ar gynnydd, meincnodau lleol a chenedlaethol).

Rhagfynegiad: y deilliannau sy'n cael eu rhagfynegi ar gyfer diwedd CA4 yn seiliedig ar ddata asesu a thracio cyfredol.

Tymor yr Hydref: Targedau a Rhagfynegiadau Cyfanredol Ysgolion 2016									
Awdurdod	L2+			Mathemateg			Saesneg		
	Targed	Rhagfynegiad	Gwah.	Targed	Rhagfynegiad	Gwah.	Targed	Rhagfynegiad	Gwah.
Ynys Môn	67.8%	62.7%	-5.0%	73.6%	69.0%	-4.7%	73.6%	68.6%	-5.0%
Gwynedd	70.3%	67.6%	-2.7%	73.4%	70.4%	-3.0%	77.4%	76.1%	-1.3%
Conwy	65.1%	61.0%	-4.1%	72.8%	68.1%	-4.7%	74.3%	72.5%	-1.8%
Sir Ddinbych	65.5%	61.9%	-3.6%	73.8%	66.1%	-7.7%	74.0%	69.5%	-4.5%
Sir Y Fflint	68.1%	66.4%	-1.7%	73.2%	72.4%	-0.8%	74.5%	72.9%	-1.6%
Wrecsam	62.4%	59.4%	-3.0%	69.2%	66.1%	-3.1%	70.6%	67.4%	-3.2%
GwE	66.5%	63.4%	-3.1%	72.6%	68.8%	-3.8%	74.1%	71.5%	-2.6%

Bydd y casgliad canolog nesaf o ddata cynnydd yn cymryd lle ddiwedd Chwefror ac ar ôl hynny ar ddiwedd Ebrill 2016.

Ynys Môn

Yn ôl rhagfynegiadau Rhagfyr, mae Môn -5.0% yn is na tharged [-4.7% yn achos Mathemateg; -5.0% Saesneg a -4.4% Cymraeg]. Byddai hynny yn rhoi perfformiad TL2+ haf 2016 o 62.7% - ffigwr fyddai +6.1% yn uwch na pherfformiad 2015. Mae targedau heriol iawn wedi cael eu gosod gan 2 ysgol yn benodol [Ysgol A 80.0% ac Ysgol B 73.0% - +19.0% a +14.6% yn uwch na'r hyn bennwyd gan yr ysgolion yn 2015] ond maent wedi cael eu herio ar briodoldeb y rhain. Fodd bynnag, mae'r ddau Bennaeth wedi nodi'n glir eu dymuniad i gynyddu lefel yr her yn yr ysgol ac yn gweld y targedau dyheadol hyn yn eu cynorthwyo i wneud hynny.

Cyflwynwyd her i dargedau cychwynnol Ysgol C hefyd ac mae'r ysgol, yn yr achos yma, wedi ail-ymweld ac wedi pennu targed sydd yn llawer mwy realistig a chyraeddadwy [69.8%]. Mae'r targedau ar gyfer Ysgol D ac Ysgol E yn realistig a chyraeddadwy ond cwestiynwyd os oedd lefel briodol o her yn rhai Ysgol D. Yn Rhagfyr 2015 adroddodd y 5 ysgol ar gynnydd yn erbyn targed ac mae'r rhagfynegiadau yn agos iawn yn achos Ysgol A [-3.5%] ac yn arbennig felly o gofio lefel her y targed a bennwyd. Mae'r ysgol wedi adrodd, ar sawl achlysur, bod y flwyddyn benodol yma yn flwyddyn ddisglair, ac mae ganddynt weithdrefnau a phrosesau tracio manwl iawn sy'n cael ei arwain gan y Pennaeth. Ar sail hynny, rhaid derbyn bod y rhagfynegiad a gyflwynwyd yn agos i'w lle. Fodd bynnag, byddwn mewn sefyllfa aeddfetach i adrodd ar y sefyllfa yn dilyn yr ymweliad monitro ychwanegol gaiff ei gynnal yn Chwefror.

Mae'r bwlch rhwng rhagfynegiad a tharged yn fwy yn yr ysgolion eraill. Yn achos Ysgol D mae pryder am berfformiad Saesneg [-6.7% yn is na tharged]; Mathemateg [-7.0% yn is na tharged] a Chymraeg [-12.3% yn is na tharged] ac mae'r TL2+ -7.7% yn is. Mae cynhalieth mewn Saesneg a Mathemateg wedi'i thargeddu yma. Erys pryder am weithdrefnau pennu targedau a thracio yn Ysgol C gan iddynt adrodd yn Rhagfyr bod rhagfynegiad TL2+ -6.0% o dan y targed diwygiedig o 69.0% [a hynny yn dilyn pennu targed gwreiddiol o 80.0%+]. Mae Saesneg -13.2% o dan y targed a bennwyd ganddynt ac yn derbyn cefnogaeth gan YN. Erys pryder hefyd am finiogrwydd ac addasrwydd y rhagfynegiadau a dderbyniwyd gan ysgol a oedd yn adrodd bod pawb ar darged. Byddwn yn gweithredu ymhellach hefo'r 2 ysgol yma. Yn achos Ysgol E, adroddwyd yn Rhagfyr bod Saesneg a Mathemateg -8.0% yn is na tharged. Mae'r rhagfynegiadau ar gyfer dysgwyr PYD yn sylweddol is na tharged ymhob achos ac eithrio Ysgol B ble mae

rhagfynegiad yn awgrymu perfformiad i darged unwaith eto. Fodd bynnag, rhaid cofio mai niferoedd cymharol fychan ydy'r garfan yma o ddysgwyr ac fel canlyniad bod +/- ar sail canran yn cael ei orliwio. Mae trafodaethau ar berfformiad ac ymyraethau dysgwyr unigol wedi digwydd hefo'r ysgolion.

A-C Mathemateg* : mae pob ysgol wedi cyflwyno dysgwyr yn gynnar ar gyfer TGAU Mathemateg. Mae'r patrwm cyflwyno yn amrywio'n sylweddol o ysgol i ysgol ond ar hyn o bryd, allan o gohort sirol o, mae 51.5% wedi llwyddo i gael C+. Mae'r % llwyddiant uchaf hyd yma yn Ysgol A gyda 60.4% o'r cohort wedi pasio. I'r ALL gyrraedd ffigwr llynedd [64.4%], mae angen sicrhau bod tua 80 o ddysgwyr yn llwyddo'n ychwanegol ac i groesi trothwy 70.0%+ mae angen sicrhau llwyddiant tua 33 dysgwr arall.

Gwynedd

Yn ôl rhagfynegiadau Rhagfyr, mae Gwynedd -2.7% yn is na tharged [-3.0% yn achos Mathemateg; -1.3% Saesneg a -4.4% Cymraeg]. Byddai hynny yn rhoi perfformiad haf 2016 o 67.6% - ffigwr fyddai +4.5% yn uwch na pherfformiad 2015. Mae 11 o'r 14 ysgol wedi pennu targed TL2+ sydd yn uwch na 70.0% ac mae hynny mewn ymateb i her a disgwyliadau'r Pennaeth Addysg. Mae 2 o'r ysgolion sydd wedi pennu targedau +65% yn ysgolion sylweddol eu maint ac maent yn cynnwys lefel briodol o her [Ysgol A 65.5% ac Ysgol B 67.0%] ac mae targed yr ysgol arall [Ysgol C] yn 69.7%. Yn ôl rhagfynegiadau Rhagfyr 2015, mae'r perfformiad ar draws bron pob ysgol yn agos at darged [gwahaniaeth o rhwng -2.0%>-5.0% yn y rhan fwyaf (-9.0% yn Ysgol D) ond mae'r ffigwr yn cyfateb i rhwng 3-7 dysgwr yn unig yn yr ysgolion dan sylw]. Mewn 4 ysgol, mae'r rhagfynegiad yn cyfateb yn union i'r targed [Ysgol E, Ysgol F, Ysgol G, Ysgol A]. Gwelir hynny ar gyfer y pynciau craidd unigol yn yr ysgolion yma hefyd. Mae hyn eto yn codi cwestiwn am ddibynadwyedd a miniogrwydd yr asesiadau a ddefnyddiwyd i bennu'r rhagfynegiadau. Fel gyda Môn, mae'r rhagfynegiadau ar gyfer dysgwyr PYD yn sylweddol is na tharged mewn sawl ysgol ond rhaid cofio mai niferoedd bychan iawn ydy'r garfan yma o ddysgwyr mewn sawl ysgol yng Ngwynedd ac fel canlyniad bod +/- ar sail canran yn cael ei orliwio. Mae trafodaethau ar berfformiad ac ymyraethau dysgwyr unigol wedi digwydd hefo'r ysgolion. Ar lefel pynciau craidd, mae'r bylchau mwyaf rhwng perfformiad a tharged fel a ganlyn : -7.0% Saesneg a Chymraeg Ysgol H; -10.9% Mathemateg a Chymraeg Ysgol D. Felly, bydd angen herio cywirdeb y data mewn sawl ysgol yng Ngwynedd.

A-C Mathemateg* : mae pob ysgol namyn dwy [Ysgol F/Ysgol I] wedi cyflwyno dysgwyr yn gynnar ar gyfer TGAU Mathemateg. Mae'r patrwm cyflwyno yn amrywio'n sylweddol o ysgol i ysgol ond ar hyn o bryd, allan o gohort sirol o 1,248, mae 50.4% wedi llwyddo i gael C+. Mae gan 2 ysgol % llwyddiant o dros 60.0% hyd yma [Ysgol E 61.4%; Ysgol J 65.4%. I'r Awdurdod gyrraedd ffigwr llynedd [66.5%], mae angen sicrhau bod 200 arall o ddysgwyr yn llwyddo'n ychwanegol ac i groesi trothwy 70.0%+ mae angen sicrhau llwyddiant tua 70 dysgwr arall. Mae gweithredu penodol yn digwydd ar hyn o bryd i adnabod yr union ddysgwyr yn yr ysgolion gwahanol.

Conwy

Mae tair ysgol uwchradd yng Nghonwy wedi gosod targedau ar gyfer TL2+ yn y chwarter cyntaf tra bo'r bedair arall wedi gosod targedau yn yr ail chwarter. Mae'r saith ysgol wedi pennu targedau sydd gryn dipyn uwch na chanlyniadau'r llynedd.

Casglwyd y ffigwr cynnydd yn erbyn targed cyntaf gan yr ysgolion ym mis Rhagfyr 2015. Mae pedair ysgol wedi rhagfynegi y bydd eu canlyniadau o leiaf 5% yn is na'u targed gwreiddiol (Ysgol A -6%, Ysgol B -5.3%, Ysgol C -5.5% ac Ysgol D -9.1%) tra bo tair ysgol ar y ffordd i lwyddo cyrraedd eu targed gwreiddiol. Mae rhagfynegiadau Rhagfyr wedi dangos cwmp o 4.1% yn erbyn targed cyfunol yr ysgolion o 65.1%. Fodd bynnag, mae'n parhau i fod 2% yn uwch na tharged swyddogol ALL Conwy ar gyfer 2015/16.

Achos mwy pryderus yw'r cynnydd yn erbyn targed PYD yr Awdurdod Lleol, gyda phedair ysgol (Ysgol A - 20%, Ysgol B -10%, Ysgol D -8% ac Ysgol C -10%) yn rhagfynegi canlyniadau sydd yn arwyddocaol is na'u targed gwreiddiol. Mae'r rhagfynegiadau hyn yn gadael rhagfynegiad yr ALL 1.4% yn is na tharged yr ALL o 39%, a 7.6% yn is na'r targed cyfunol gwreiddiol a bennwyd gan yr ysgolion yn nhymor yr Hydref.

Mae trafodaeth barhaol wedi bod gyda'r holl ysgolion ynghylch y targedau a bennwyd a'r cynnydd tuag at eu cyflawni. Mae hyn wedi digwydd mewn cyfarfodydd fforwm strategol Penaethiaid, cyfarfodydd penaethiaid adran pynciau craidd, ac o fewn ysgolion unigol gyda'r Ymgynghorwyr Her.

Cafwyd dadansoddiad manwl o gyn-bapurau ysgolion Conwy a Sir Ddinbych ym mis Rhagfyr, gan edrych ar sut y cafodd papurau Saesneg, Cymraeg iaith gyntaf a Mathemateg eu hateb. Cafodd tri phapur gwahanol eu cyhoeddi, gan gynnig dadansoddiad manwl fesul cwestiwn a chyngor ar sut i atgyfnerthu dysgu a pharatoadau ar gyfer arholiadau. Darparodd tair ysgol wybodaeth unigol ar gyfer dysgwyr Mathemateg er mwyn rhoi dadansoddiad manwl o gryfderau a gwendidau'r ysgol ar gyfer bob papur. Ymwelodd pump allan o saith o benaethiaid a UDRh (Ysgol E, Ysgol D, Ysgol C, Ysgol F ac Ysgol A) ag Academi Earl yn Halesowen gyda'r bwriad o arsylwi arfer dda wrth wella'r TL2+, tracio ac ymyrryd, a gwella canlyniadau PYD. Caiff y cyswllt hwn ei sefydlu ymhellach.

Mae tair ysgol wedi derbyn targedu a chefnogaeth gyson oherwydd canlyniadau gwael y llynedd (Ysgol E, Ysgol A ac Ysgol D). Mae ymgynghorwyr pwnc CA4 GwE yn gweithio gyda'r 3 ysgol yma gan gynnig cefnogaeth ddwys a threfnu ymyraethau ar gyfer disgyblion blwyddyn 11. Mae dwy ysgol (Ysgol E ac Ysgol A) yn derbyn cefnogaeth ddwys mewn Saesneg tra bydd dwy ysgol (Ysgol E ac Ysgol D) yn derbyn cefnogaeth ddwys mewn Mathemateg. Bydd y gefnogaeth hon yn cynnwys cymedroli safonau disgyblion yn erbyn rhagfynegiadau eu targedau er mwyn sicrhau fod targedau yn cyd-fynd â chanlyniadau tebygol.

Ar hyn o bryd, mae'r holl ysgolion yn cynllunio gweithgareddau ymyrraeth arbennig ar gyfer disgyblion blwyddyn 11. Mae'r Ymgynghorwyr Her yn casglu gwybodaeth am yr hyn sy'n digwydd yn allanol yn yr holl ysgolion, a bydd y wybodaeth hon yn cael ei rhannu fel bod arfer dda yn lledaenu. Mae'r saith ysgol hefyd yn edrych ar adnoddau cydgyfrannu i dargedu unigolion sydd ar y ffin yn ystod Tymor y Gwanwyn a'r gwyliau Pasg. Caiff hyn ei ariannu yn rhannol gan GwE, yr ALL, a'r ysgolion.

Sir Ddinbych

Mae chwe ysgol uwchradd wedi gosod eu targedau ar gyfer y TL2+ yn y chwarter cyntaf, tra bo'r ddwy arall wedi gosod targedau yn yr ail chwarter. Mae'r wyth ysgol yn Sir Ddinbych wedi gosod targedau gryn dipyn uwch na chanlyniadau'r llynedd.

Casglwyd y ffigwr cynnydd yn erbyn targed cyntaf gan yr ysgolion ym mis Rhagfyr 2015. Mae pedair ysgol wedi rhagfynegi y bydd eu canlyniadau o leiaf 5% yn is na'u targed gwreiddiol (Ysgol A -6.8%, Ysgol B -10.3%, Ysgol C -14.1% ac Ysgol D -8.9%) tra bo'r pedair ysgol arall ar y ffordd i lwyddo cyrraedd eu targed gwreiddiol. Mae rhagfynegiad Rhagfyr wedi dangos cwmp o 3.6% yn erbyn targed cyfunol yr ysgolion o 65.5%. Fodd bynnag, mae'n parhau i fod 0.9% yn uwch na tharged swyddogol ALL Sir Ddinbych ar gyfer 2015/16.

Achos mwy pryderus yw'r cynnydd yn erbyn targed PYD yr Awdurdod Lleol, gyda thair ysgol (Ysgol A - 19.9%, Ysgol B -21.3% ac Ysgol C -8.7%) yn rhagfynegi canlyniadau sydd yn arwyddocaol is na'u targed gwreiddiol. Mae'r rhagfynegiadau hyn yn gadael rhagfynegiad yr ALL 0.2% yn is na tharged yr ALL o 41%, a 6% yn is na'r targed cyfunol gwreiddiol a bennwyd gan yr ysgolion yn nhymor yr Hydref.

Mae trafodaeth barhaol wedi bod gyda'r holl ysgolion ynghylch y targedau a bennwyd a'r cynnydd tuag at eu cyflawni. Mae hyn wedi digwydd mewn cyfarfodydd fforwm strategol Penaethiaid, cyfarfodydd penaethiaid adran pynciau craidd, ac o fewn ysgolion unigol gyda'r Ymgynghorwyr Her.

Cafwyd dadansoddiad manwl o gyn-bapurau ysgolion Conwy a Sir Ddinbych ym mis Rhagfyr, gan edrych ar sut y cafodd papurau Saesneg, Cymraeg iaith gyntaf a Mathemateg eu hateb. Cafodd tri phapur gwahanol eu cyhoeddi, gan gynnig dadansoddiad manwl fesul cwestiwn a chyngor ar sut i atgyfnerthu dysgu a pharatoadau ar gyfer arholiadau. Darparodd tair ysgol wybodaeth unigol ar gyfer dysgwyr Mathemateg er mwyn rhoi dadansoddiad manwl o gryfderau a gwendidau'r ysgol ar gyfer bob papur.

Mae tair ysgol wedi derbyn targedu a chefnogaeth gyson oherwydd canlyniadau gwael y llynedd (Ysgol E, Ysgol F ac Ysgol C). Mae ymgynghorwyr pwnc CA4 GwE yn gweithio gyda'r ysgolion yma gan roi cefnogaeth ddwys a threfnu ymyraethau ar gyfer disgyblion blwyddyn 11. Mae dwy ysgol (Ysgol E ac Ysgol F) yn derbyn cefnogaeth ddwys mewn Saesneg tra bydd tair ysgol (Ysgol C, Ysgol E ac Ysgol A) yn derbyn cefnogaeth ddwys mewn Mathemateg. Bydd y gefnogaeth hon yn cynnwys cymedroli safonau disgyblion yn erbyn rhagfynegiadau eu targedau er mwyn sicrhau fod targedau yn cyd-fynd â chanlyniadau tebygol.

Ar hyn o bryd, mae'r holl ysgolion yn cynllunio gweithgareddau ymyrraeth arbennig ar gyfer disgyblion blwyddyn 11. Mae'r Ymgynghorwyr Her yn casglu gwybodaeth am yr hyn sy'n digwydd yn allanol yn yr holl ysgolion, a bydd y wybodaeth hon yn cael ei rhannu fel bod arfer dda yn cael ei ledaenu. Mae'r saith ysgol hefyd yn edrych ar adnoddau cydgyfrannu i dargedu unigolion sydd ar y ffin yn ystod Tymor y Gwanwyn a'r gwyliau Pasg. Caiff hyn ei ariannu yn rhannol gan GwE, yr ALL, a'r ysgolion.

Sir y Fflint

Mae un ar ddeg o'r deuddeg ysgol wedi gosod targedau ar gyfer L2+ uwchben eu canolrif meincnod PYD. Mae'r ysgol arall (Ysgol A) wedi gosod targed sydd ychydig is na'r canolrif, ond byddai hynny dal yn cynrychioli gwelliant arwyddocaol o'i gymharu â pherfformiad y llynedd. Mae dwy ysgol wedi gosod targed ychydig yn is na chanlyniadau'r llynedd, ond y rheswm am hyn yn achos y ddwy ysgol yw bod canlyniadau'r llynedd yn uchel i'r ysgol ac am nad yw cohort eleni'r un mor gryf (Ysgol B ac Ysgol C). Felly, yn achos yr holl ysgolion, mae'r targedau a osodwyd yn realistig a dyheadol.

Y targed cyfanredol ar gyfer yr ALL gan yr holl ysgolion yw 68.1%, a fyddai'n golygu perfformiad arwyddocaol uwch na'r ffigwr L2+ ar gyfer 2015, a oedd yn 60.0%. Ym mis Rhagfyr, adroddwyd rhagfynegiad yn erbyn y targed gan yr holl ysgolion, ac roedd cyfanred y rhagfynegiad hwn yn 66.4% ar gyfer yr ALL.

Ar gyfer 8 allan o'r 12 ysgol mae'r rhagfynegiadau yn ymddangos i gynrychioli darlun realistig ar ôl un tymor o flwyddyn 11, er bod dwy ysgol (Ysgol D ac Ysgol E) wedi rhoi rhagfynegiadau a oedd yn ymddangos yn isel ar 70% o'i gymharu â thargedau o 75%. Fodd bynnag, ar ôl canlyniadau Mathemateg mis Ionawr, mae'r ddwy ysgol yn awr yn mynegi eu bod ar drywydd cyrraedd y targed. Mae dwy ysgol wedi gosod targedau a rhagfynegiadau sy'n ddyheadol iawn, ar sail y ddamcaniaeth y byddai cynnal safon perfformiad y llynedd gyda'r cohort heriol presennol yn cynrychioli perfformiad da iawn (Ysgol F ac Ysgol C).

Felly, ar sail y wybodaeth ddiweddaraf gan yr holl ysgolion, mae rhagfynegiad perfformiad yr ALL o 66.4% yn ymddangos yn realistig. Fodd bynnag, er mwyn i'r ALL fod yn fwy hyderus o allu cyrraedd y targed byddai angen gwybodaeth gadarnach, megis canlyniadau da yn y papurau modiwl Saesneg a gafodd eu sefyll ym mis Ionawr, a ddisgwylir ym mis Mawrth.

Targed PYD ar gyfer L2+ oedd 52.2%. Fodd bynnag roedd y rhagfynegiad ym mis Rhagfyr yn 46.0% sydd yn ymddangos yn fwy unol â'r canlyniadau disgwylidig gan mai dim ond 35% oedd ffigwr yr ALL y llynedd.

Mae un o'r ysgolion (Ysgol G) yn rhan o Her Ysgolion Cymru ac felly yn derbyn cefnogaeth drwy Ymgynghorydd Her dynodedig sy'n gweithio fel rhan o'r rhaglen genedlaethol. Mae'r un ar ddeg ysgol

arall i gyd yn cael eu cefnogi gan un o Ymgynghorwyr Her GwE. Mae pedwar o'r ysgolion hyn (Ysgol H, Ysgol A, Ysgol I, Ysgol C) yn derbyn cefnogaeth sy'n cynnwys Ymgynghorydd Her wedi'i ddyrannu i'r ysgol a mynediad i gefnogaeth ychwanegol arbenigol, er enghraifft mewn Saesneg a Mathemateg. Yn achos y tair ysgol gyntaf, mae'r gefnogaeth hon hefyd yn cynnwys lefel ddwysach o gyfraniad gan yr Ymgynghorydd Her, sydd yn adlewyrchu pryderon ynghylch y diffyg cynnydd yng nghanlyniadau TGAU haf diwethaf.

Mae gan yr ysgolion eraill record o berfformiad da, ac maent yn cael eu hannog i rannu eu harfer dda mewn grwpiau bach o ysgolion partner o fewn yr ALL a tri ALL cyfagos, yn ogystal â chael mynediad i gefnogaeth arbenigol pan fo hynny'n addas. Mae dwy o'r ysgolion hyn hefyd yn cynnig cefnogaeth ddwys i ysgolion partner mewn ALL cyfagos (Ysgol D ac Ysgol B).

Ar hyn o bryd, mae'r holl ysgolion yn cynllunio gweithgareddau ymyrraeth arbennig ar gyfer disgyblion blwyddyn 11, o bryd i'w gilydd yn unol ag arfer flaenorol. Mewn rhai ysgolion daw hyn o ganlyniad i gyngor a roddwyd gan ymgynghorwyr GwE. Nid oes unrhyw ysgol yn yr ALL ar hyn o bryd mewn gweithgarwch dilynol ôl-arolwg statudol gan Estyn.

Wreccsam

Mae'r naw ysgol i gyd wedi gosod targedau ar gyfer L2+ uwchben eu canolrif meincnod PYD, gyda phedair yn y chwarterel uchaf. Ym mhob achos mae'r targedau wedi'u gosod uwchben canlyniadau'r llynedd ac ym mhob achos yn cael eu cysidro'n realistig a dyheadol.

Y targed cyfanredol ar gyfer yr ALL gan yr holl ysgolion yw 62.4%, a fyddai'n golygu perfformiad arwyddocaol uwch na'r ffigwr L2+ ar gyfer 2015, a oedd yn 51.5%. Ym mis Rhagfyr, adroddwyd rhagfynegiad yn erbyn y targed gan yr holl ysgolion, ac roedd ffigwr cyfanredol yr ysgolion yn 59.4%, ychydig o dan y targed.

Ar gyfer 7 allan o'r 9 ysgol, mae'r rhagfynegiadau yn dynodi bod yr ysgolion ar y trywydd i gyflawni'r targed ac yn dangos darlun calonogol ar ôl un tymor o flwyddyn 11. Rhoddodd dwy ysgol ragamcaniadau a oedd ychydig dros 5% o dan y targed. Fodd bynnag, ar ôl y canlyniadau Mathemateg ym mis Ionawr mae'r ddwy ysgol yn mynegi eu bod yn awr ar drywydd cyrraedd y targed ar ôl rhagfynegiad diwygiedig (Ysgol A ac Ysgol B).

Felly, ar sail y wybodaeth gan yr holl ysgolion, mae'r rhagfynegiad perfformiad presennol ar gyfer yr ALL o 62.4% yn ymddangos yn gyraeddadwy, er bod hyn yn arwyddocaol uwch na'r haf diwethaf. Y rheswm am hyn yw bod pob ysgol wedi adrodd set o ganlyniadau Mathemateg calonogol ym mis Ionawr, ac mae un ysgol (Ysgol A) yn barod ar y trywydd i gofnodi gwelliant yn eu perfformiad L2+ o o leiaf 20%. Fodd bynnag, er mwyn i'r ALL fod yn fwy hyderus o allu cyrraedd y targed byddai angen gwybodaeth gadarnach, megis canlyniadau da yn y papurau modiwl Saesneg a gafodd eu sefyll ym mis Ionawr, a ddisgwyllir ym mis Mawrth.

Targed PYD ar gyfer L2+ gan ysgolion oedd 40.9%, sydd yn ymddangos yn hynod ddyheadol. Roedd y rhagfynegiad ym mis Rhagfyr yn 32.5%, sydd yn ymddangos i fod yn fwy unol â chanlyniadau disgwyliedig gan fod ffigwr yr ALL y llynedd ychydig yn is na 20%.

Mae tair o'r ysgolion (Ysgol C, Ysgol B ac Ysgol D) yn rhan o Her Ysgolion Cymru ac felly yn derbyn cefnogaeth drwy Ymgynghorydd Her dynodedig sy'n gweithio fel rhan o'r rhaglen genedlaethol. Mae'r chwe ysgol arall i gyd yn cael eu cefnogi gan un o Ymgynghorwyr Her GwE. Mae pedwar o'r ysgolion hyn (Ysgol E, Ysgol F, Ysgol G, Ysgol A) yn derbyn cefnogaeth sy'n cynnwys Ymgynghorydd Her wedi'i ddyrannu i'r ysgol a mynediad i gefnogaeth ychwanegol arbenigol, er enghraifft mewn Saesneg a

Mathemateg. Yn achos y tair ysgol olaf, mae'r gefnogaeth hon hefyd yn cynnwys lefel ddwysach o gyfraniad gan yr Ymgynghorydd Her, sydd yn adlewyrchu pryderon ynghylch y diffyg cynnydd yng nghanlyniadau TGAU haf diwethaf.

Mae gan yr ysgolion eraill (Ysgol H ac Ysgol I) record o berfformiad da, ac maent yn cael eu hannog i rannu eu harfer dda mewn grwpiau bach o ysgolion partner o fewn yr ALL a tri ALL cyfagos, yn ogystal â chael mynediad i gefnogaeth arbenigol pan fo hynny'n addas. Yn achos yr ysgol gyntaf mae yna her i fynd i'r afael â chwyp mewn perfformiad yn 2015, ond ar gyfer yr ail ysgol mae set addawol o ganlyniadau mathemateg yn dynodi'r potensial ar gyfer record ym mherfformiad TGAU'r haf yma.

Ar hyn o bryd, mae'r holl ysgolion yn cynllunio gweithgareddau ymyrraeth arbennig ar gyfer disgyblion blwyddyn 11, o bryd i'w gilydd yn unol ag arfer flaenorol. Mewn rhai ysgolion daw hyn o ganlyniad i gyngor a roddwyd gan ymgynghorwyr GwE.

Golyga ail-arolwg dilynol llwyddiannus gan Estyn mewn un ysgol (Ysgol B) yn hwyr yn nhymor yr Hydref nad oes unrhyw ysgol uwchradd yn yr ALL yn awr mewn categori gweithgarwch dilynol statudol gan Estyn.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor nodi cynnwys yr adroddiad

5.0 Goblygiadau ariannol

5.1 Nid oes goblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn

6.0 Effaith o ran cydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau gydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori a wnaed

8.1 Ymgynghorwyd ag aelodau Bwrdd Rheoli GwE yn ystod datblygu'r ddogfen.

9.0 Atodiadau

9.1 Crynodeb o strategaethau a weithredwyd i wella L2+ yn rhanbarthol

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro: Dim sylwadau i'w hychwanegu o safbwynt priodoldeb

Swyddog Cyllid Statudol: Cyflwynir sylwadau, ar lafar fel bo'r angen, yng nghyfarfod y Cydbwyllgor